ANEXA nr. 3 la metodologie

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea ”Dunărea de Jos” din Galaţi
1.2 Facultatea / Departamentul	Medicină şi Farmacie / Clinic Medical
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicina / Medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		**SEMIOLOGIE MEDICALA**						
2.2 Titularul activităţilor de curs								
2.3 Titularul activităţilor de stagiu clinic								
2.4 Anul de studiu	**3**	2.5 Semestrul	**II**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativa	**DD**
							Obligativitate	**DO**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**5**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 stagiu clinic	**3**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**70**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 stagiu clinic	**42**

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	-
Examinări	10
Alte activităţi	-

3.7 Total ore studiu individual	**55**
3.9 Total ore pe semestru	**125**
3. 10 Numărul de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie,biochimie, biofizică, biologie celulară, fiziologie. fiziopatologie
4.2 de competenţe	Comunicare medicala

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• Sală de curs cu minim 100 de locuri, videoproiector, ecran de proiecţie, computer, boxe audio, internet
5.2. de desfășurare a stagiului clinic	• Videoproiector, internet, ecran de proiecție, aparate, instrumente și materiale necesare desfășurării lucrărilor practice specifice. • Sectie Clinic de Medicina Interna • Echipament de protectie – costum alb spital, incaltaminte de spital, semnarea procesului verbal de insusire a normelor specifice de protectie a muncii si asigurare a securitatii in munca.

6. Competenţele specifice acumulate	
Competenţe profesionale	• Sa dezvolte abilitati in vederea efectuarii unui examen clinic general • Sa cunoasca metodele principale de evaluare paraclinical • Sa fie capabil sa faca un doagnostic diferential al diferitelor semne si simptome
Competenţe transversale	• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul • Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea stabilirii diagnosticului semiologic pozitiv și diferențial. • Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică • Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba romană cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Sa stie sa evalueze clinic un bolnav (examen clinic general) si sa redacteze foaia de observatie.
7.2 Obiectivele specifice	• Să deprindă și să învețe metodologia corectă de a efectua examenul obiectiv general pe aparate și sisteme • Să interpreteze datele paraclinice necesare pentru patologia studiată • Să structureze informațiile obținute în timpul anamnezei și a examenului obiectiv într-un diagnostic clinic. • Să dezvolte abilități necesare de a comunica cu pacientul și la nevoie cu familia

8. 1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1. Semiologia tubului digestiv superior: simptome si semne clinice: sindroame esofagiene, sindroame gastro-duodenale	prelegerea, explicaţia, conversaţia,	2 ore
2. Semiologia tubului digestiv inferior: simptome si semneclinice, investigatia paraclinica a tubului digestiv inferior, sindromul diareic, constipatia, hemoragia digestive inferioara, sindromul recto/sigmoidian.	prelegerea, explicaţia, conversaţia	2 ore
3. Semiologia ficatului, cailor biliare si pancreasului: simptome si semneclinice.	prelegerea, explicaţia, conversaţia	2 ore
4. Semiologia ficatului, cailor biliare si pancreasului: investigatia paraclinica.	prelegerea, explicaţia, conversaţia	2 ore
5. Sindroame hepato-bilio-pancreatice: sindromul icteric, sindromul de insufiecienta hepatica, sindromul de	prelegerea, explicaţia, conversaţia	2 ore

hipertensiune portala, colica biliara, sindroame pancreatice		
6. Semiologia aparatului urinar. Simptome si semne clinic reno urinare.	prelegerea, explicaţia, conversaţia	2 ore
7. Semiologia aparatului urinar: explorarea paraclinical a aparatului urinar.	prelegerea, explicaţia, conversaţia	2 ore
8. Principalele sindroame reno-urinare: sindromul nefritic, sindromul nefrotic, sindromul tubulo-interstitial, sindromul de insuficienta renala acuta si cronica, sindroame asociate tratamentelor de substitutie a functiilor renale.	prelegerea, explicaţia, conversaţia	2 ore
9. Semiologia osteo-articulară. Principalele sindroame reumatologice	prelegerea, explicaţia, conversaţia	2 ore
10. Semiologia hematologica. Sindromul anemic: simptome si semneclinice, clasificarea anemiilor.	prelegerea, explicaţia, conversaţia	2 ore
11. Semiologia hematologica: explorarea paraclinical a anemiei.	prelegerea, explicaţia, conversaţia	2 ore
12. Leucemii si limfoame: simptome si semneclinice.	prelegerea, explicaţia, conversaţia	2 ore
13. Leucemii si limfoame: explorare paraclinica.	prelegerea, explicaţia, conversaţia	2 ore
14. Sindroame hemoragipare: simptome si semne clinice, explorare paraclinica.	prelegerea, explicaţia, conversaţia	2 ore

Bibliografie

1. Semiologie Medicala si Diagnostic Diferential/ Ion I. Bruckner, Editura Medicala 2013
2. Ghid de manevre practice in SemiologiaMedicala/ Secil Omer, EdituraUniversitară 2014
3. Semeiologieclinica. Editia a V-a, Prof. univ. dr. Dan Georgescu, Editura National 2016
4. Întrebări cu răspunsuri multiple de Semiologiemedicală cu elemente de morfopatologieșifiziopatologie; Semiologiaaparatului respirator, ediția a II-a, EdituraUniversitara Carol Davila Bucuresti 2017

8. 2 Stagiu clinic	Metode de predare	Observaţii
1.Anamneza şi simptomele locale în bolile digestive. Examenul obiectiv şi metodele de explorare ale aparatului digestiv – demonstraţie practică. Prezentări clinice de pacienţi cu sindrom esofagian, sindrom dispeptic, sindrom gastritic şi sindrom ulceros.	prelegere, demonstrație practică	3 ore
2.Anamneza în bolile hepatice. Examenul obiectiv al ficatului – demonstraţie practică. Hepatomegalia, ficatul atrofic, metode de explorare - exemplificări la patul pacientului. Examenul splinei, splenomegalia – demonstraţie practică	prelegere, demonstrație practică	3 ore
3.Sindromul icteric, sindromul de hipertensiune portală, ascita, sindromul de insuficienţă hepatica şi encefalopatia portală - exemplificări la patul pacientului. Puncţia abdominală – demonstraţie practică.	prelegere, demonstrație practică	3 ore
4.Anamneza în suferinţele biliare, examenul obiectiv şi metodele de explorare; anamneza în suferinţele pancreatice, examenul obiectiv şi metodele de explorare – demonstraţie practică. Prezentări clinice de pacienţi cu sindroame biliare şi pancreatice.	prelegere, demonstrație practică	3 ore
5.Prezentări clinice de pacienţi cu sindrom de constipaţie, sindrom diareic şi sindrom ano-rectal.	prelegere, demonstrație practică	3 ore
6.Anamneza şi simptomele locale în bolilerenale. Examenul obiectivşi metodele de explorare ale aparatului renal – demonstraţie practică.	prelegere, demonstrație practică	3 ore
7.Prezentări clinice de pacienţi cu diverse boli renale: sindromul nefropatiilor glomerulare acute; glomerulo nefrită acută post	prelegere, demonstrație practică	3 ore

streptococică, nefropatii glomerulare cronice, sindromul nefrotic; pielonefrită acută şi cronică; insuficienţă renală acută şi cronică; litiază reno urinară; cancerul renal.		
8. Semiologia osteo-articulară. Principalele sindroame reumatologice Examenulo biectiv al muşchilor striaţi, oaselor şi articulaţiilor – demonstraţie practică. Prezentări clinice de pacienţi cu boli reumatismale: reumatism articular acut, artrită reumatoidă, spondilartrite seronegative, gută, artrită psoriazică, artroze.	prelegere, demonstrație practică	3 ore
9. Prezentări clinice de pacienţi cu colagenoze majore. Examenul ganglionilor limfatici – demonstraţie practică. Tipuri de adenopatii și metodele de explorare.	prelegere, demonstrație practică	3 ore
10. Anamneza, examenul obiectiv şi metodele de explorare în bolile sângelui – demonstraţie practică. Prezentări clinice de pacienţi cu diverse tipuri de anemii.	prelegere, demonstrație practică	3 ore
11. Clasificarea anemiilor.	prelegere, demonstrație practică	3 ore
12. Prezentări clinice de pacienţi cu leucemii, sindroame myeloproliferative cronice, sindroame limfo proliferative şi diverse sindroame hemoragice.	prelegere, demonstrație practică	3 ore
13. Sindroame hemoragipare: simptome si semne clinice, explorare paraclinica	prelegere, demonstrație practică	3 ore
14. Prezentări clinice de pacienţi cu diverse boli de sânge.	prelegere, demonstrație practică	3 ore

Bibliografie

1. Semiologie Medicala si Diagnostic Diferential/ Ion I. Bruckner, Editura Medicala 2013
2. Bates Ghid de ExaminareClinicasiAnamneza/ Lynn S. Bickley, Editura: Medicala CALLISTO 2012
3. Ghid de manevre practice in SemiologiaMedicala/ Secil Omer, EdituraUniversitară 2014
4. Semeiologieclinica. Editia a V-a, Prof. univ. dr. Dan Georgescu, Editura National 2016
5. Întrebări cu răspunsuri multiple de Semiologiemedicală cu elemente de morfopatologieșifiziopatologie;
6. Semiologiaaparatului respirator, ediția a II-a, EdituraUniversitara Carol Davila Bucuresti 2017

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinutul disciplinei este similar celor din univesităţi naţionale şi internaţionale cu profil asemănător.
- Prin cunoştinţele şi abilităţile dobândite, absolventul va fi capabil:

- să cunoască şi să utilizeze adecvat noţiunile specifice de comunicare,
- să manifeste atitudini pozitive şi responsabile faţă de relatia medic - pacient
- sa dezvolte un vocabularmedicalîndiscuţiilelibere.

- Ocupatii posibile: Medic medicina generala; Medic rezident medicina interna; Medic specialist medicina de familie/medicina interna; Consilier medic; Expert medic; Inspector de specialitate medic; Referent de specialitate medic; Medic primar medicina de familie; Cercetator în medicina de familie; Asistent de cercetare în medicina de familie;
- Noi ocupatii propuse pentru a fi incluse in COR: reprezentant firma de medicamente / echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firma de medicamente, manager firma de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcursul semestrului - săptămâna a 5-a	Test de verificare a cunoștințelor tip sinteză Promovarea evaluării este obligatorie pentru	20%

		promovabilitatea examenului final	
	Examen teoretic final	Test de verificare tip sinteză - 3 subiecte: - aparat digestiv - aparat renal - caz clinic(diagnostic și variante terapeutice)	40%
10.5 Stagiu clinic	Aprecierea activităţii studentului în timpul stagiului (frecvenţă, barem, cunoştinţe teoretice disciplină)	Notă stagiu clinic	20%
	Examen practic final	• anamneza • examen clinic obiectiv pe aparate si sisteme (caz clinic)	20%

10.6 Standard minim de performanţă

- Cunoştinţe pentru nota 5:
  - prezenţa la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (suntan dmise 3 absențe /semestru care vor fi recuperate însaptamana a 5-a, a 9-a și a 12-a. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențeștisau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților);
  - însuşirea termenilor de specialitate şi utilizarealor în context în mod adecvat;
  - însuşirea noţiunilor de bază care sădemonstreze parcurgerea materiei;
  - însuşirea consecinţelor de semiologie chirurgicală;
  - executarea unor tehnici şi manopere diagnostice de bază, solicitarea examinărilor complementare adecvate, învedereastabilirii unei ipoteze de diagnostic;
  - promovarea testului de verificare a cunoştinţelorteoreticeşi practice.
- Cunoştinţe pentru nota 10:
  - prezenţa la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise 3 absențe /semestru care vor fi recuperate conform programului cadrului didactic. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților);
  - însuşirea termenilor de specialitate şi utilizarealor în context în mod adecvat;
  - însuşirea noţiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei;
  - executarea unor tehnicis manopere diagnostice de bază, solicitarea examinărilor complementare adecvate, în vedereastabilirii unei ipoteze de diagnostic.
  - Răspunscorect la toate subiectele examinării orale şi scrise.